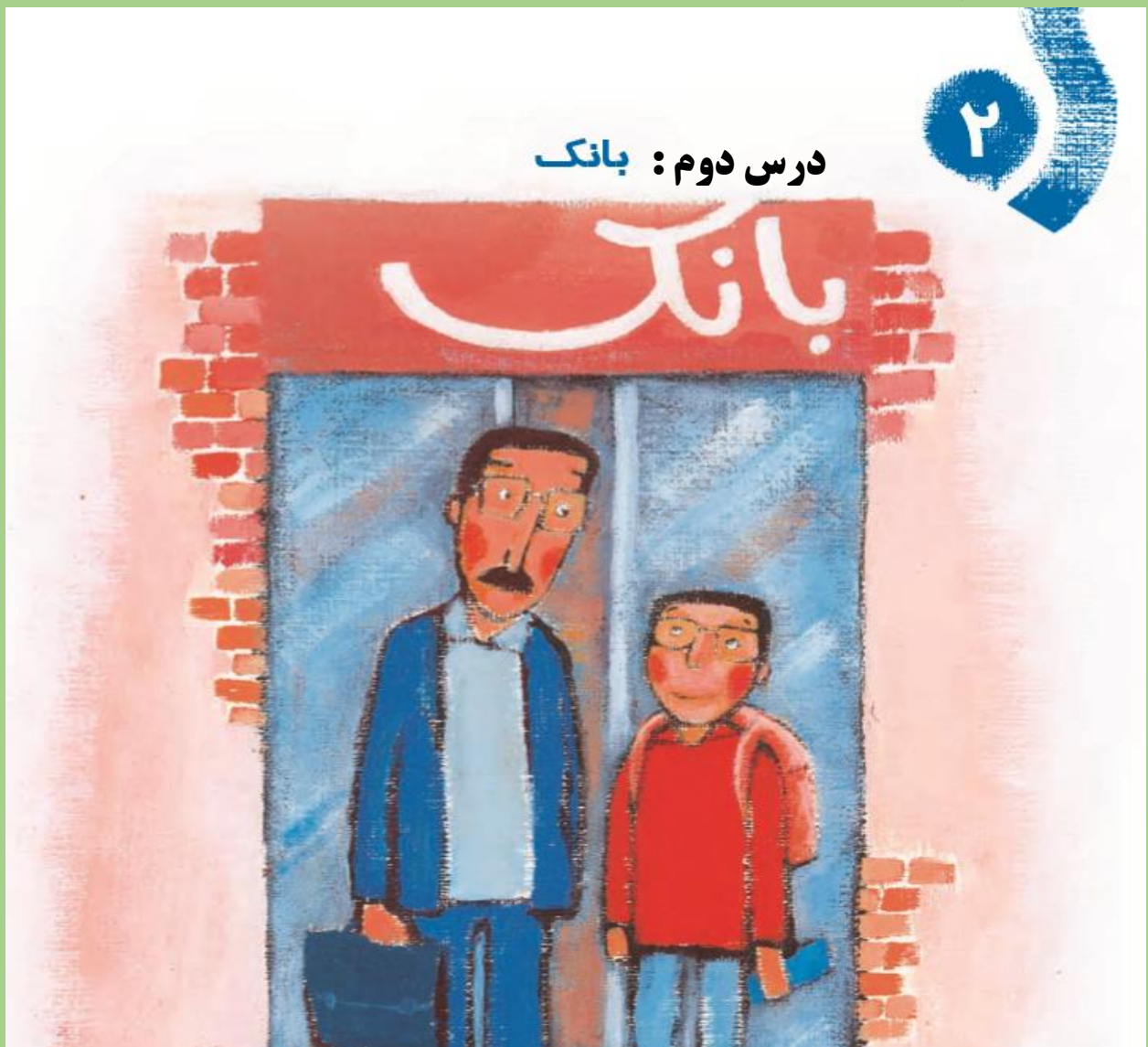


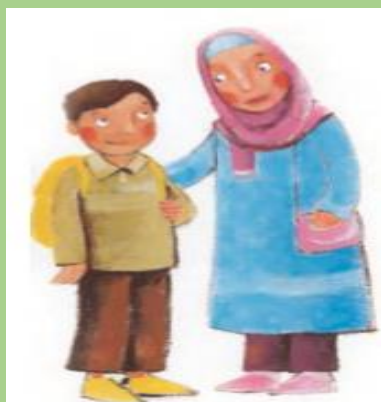
به نام آنکه در هجران غربت
به دل ها می دهد درس محبت

جلسه دوم آموزش
مجازی

درس دوم : بانک

۲





آن روز حسین و مادرش به بانک رفتند.

مادر بعد از این که حقوق خود را از دستگاه عابر بانک گرفت،

به داخل بانک رفت تا برای حسین حساب پس انداز باز کند.

از دستگاه نوبت گیر شماره گرفتند و منتظر ماندند.

حسین به دیگران نگاه کرد، بعضی از آن ها به بانک پول تحویل می دادند

و بعضی هم پول دریافت می کردند. او که قبلاً به به بانک نیامده بود

با تعجب از مادر پرسید: بانک برای مردم چه کاری می کند؟

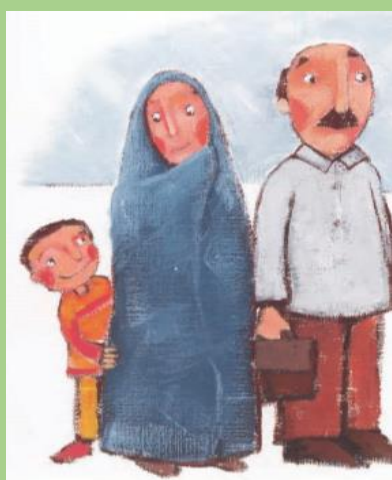
مادر جواب داد: بانک برای رفع نیازهای مردم وظایف زیادی برعهده دارد.

مثلاً به آن باجه نگاه کن!

مردم قبض های آب، برق، گاز و تلفن را آن جا پرداخت می کنند.

البته راه های دیگری هم برای پرداخت قبض ها وجود دارد.

ما می توانیم قبض ها را از طریق باجه های خود پرداز پرداخت کنیم.



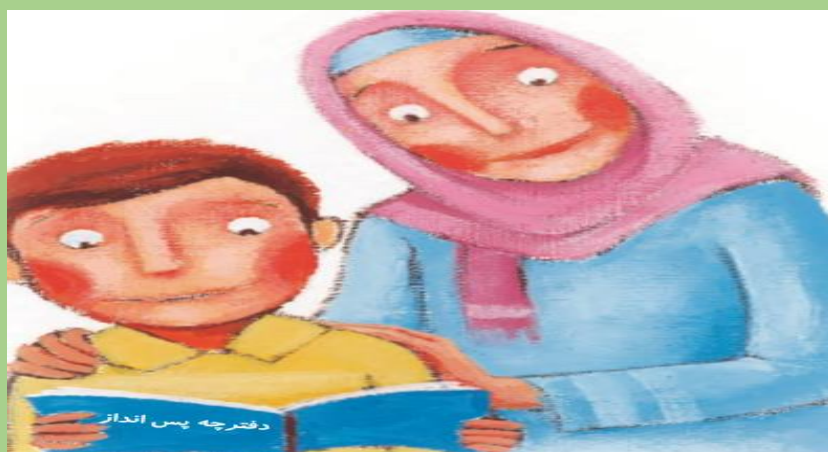
مادر برای باز کردن حساب به کنار باجه پس انداز رفت و ادامه داد: اگر حساب پس انداز

قرض الحسنه داشته باشی، می توانی مقداری از پول خود را پس انداز کنی و هر وقت به آن نیاز داشتی

از حساب پول برداشت کنی. آن ها بعد از باز کردن حساب از بانک خارج شدند. حسین از این که

صاحب حساب پس انداز شده بود، خیلی خوش

حال بود.



➤ درس با دقت روخوانی و تلفظ شود.

➤ کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده با تکرار زیاد صحیح خوانی شود

➤ خانواده محترم درباره ی بانک با دانش آموز بحث و گفتگو کنید.

➤ معنی واژه‌های جدول را مطالعه کنید؟

واژه	معنی واژه
رفع نیاز	برطرف شدن احتیاج ها
وظایف	کارها
قبض	سندی برای دریافت مالی
بر عهده	وظیفه
پس انداز	تخیره کردن

➤ در روز اول برای هر کدام از کلماتی که زیر آن خط کشیده شده در دفتر مشق یک خط رونویسی شود.

➤ در روز دوم متن درس دوم (بانک) کامل در دفتر مشق رو نویسی همراه با روخوانی درست انجام

شود.

فعالیت ها

با توجه به تصاویر نام دستگاه های زیر را بنویسید و چه کارهایی را انجام می دهند؟





با کلمه های زیر جمله بسازید؟

	عابر بانک
	بانک ملت
	قبض

کلمه های زیر را مرتب کنید؟

دارم - بانک ملی - من - حساب - در - پس انداز

➤ شکل صحیح کلمات داده شده را بنویسید.

ساحب

.....

قبْظا

.....

تهویل

.....

منتظر

.....

خدِرداز

.....

بر اُده

.....

حصاب

.....

وضایف

.....

دبیر : محمدی

موفق باشید.