

علوم دوم دبستان

مبحث : سرگذشت دانه

آموزگار: رقیه امینی



- اداره کل آموزش پرورش خراسان شمالی
- معاونت آموزش ابتدایی
- مدیریت آموزش پرورش شهرستان بجنورد
- محتوا : علوم
- عنوان : سرگذشت دانه (فصل نهم)
- صفحه: ۶۵، ۶۶
- آموزگار : رقیه امینی
- آموزشگاه: پروین اعتصامی (دوره اول)



میوه‌ها و دانه‌ها گوناگون هستند. ما و جانوران از میوه‌ها و دانه‌های گیاهان استفاده می‌کنیم.
میوه‌ها را برش دهید. درون میوه‌ها چه می‌بینید؟ دانه‌ها را خارج کرده و آن‌ها را با دقت مشاهده کنید.



- ۱ تعداد دانه‌ها در کدام میوه‌ها از همه بیشتر و در کدام میوه‌ها کمتر است ؟
- ۲ کدام دانه‌ها سفت‌تر و کدام دانه‌ها نرم‌تر هستند؟



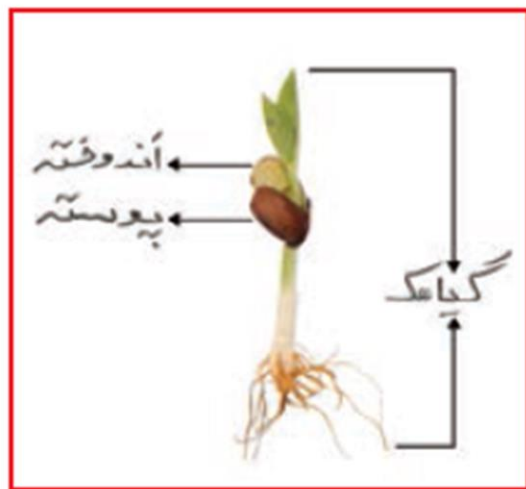




آزمایش کنید

سعید و سینا تعدادی دانه‌ی لوبیا را در پارچه‌ای تمیز قرار دادند و پارچه را خیس کردند. آن‌ها هر روز به دانه‌ها سر می‌زدند و مراقب بودند تا دانه‌ها خشک نشوند.

پس از چند روز بچه‌ها دانه‌ها را باز و داخل آن‌ها را مشاهده کردند. آن‌ها قسمت‌های مختلف چند دانه را روی یک مقوای چسبانند و با استفاده از شکل، نام بخش‌هایی از دانه را که دیدند، روی مقوای نوشتند. شما هم این کار را انجام دهید.



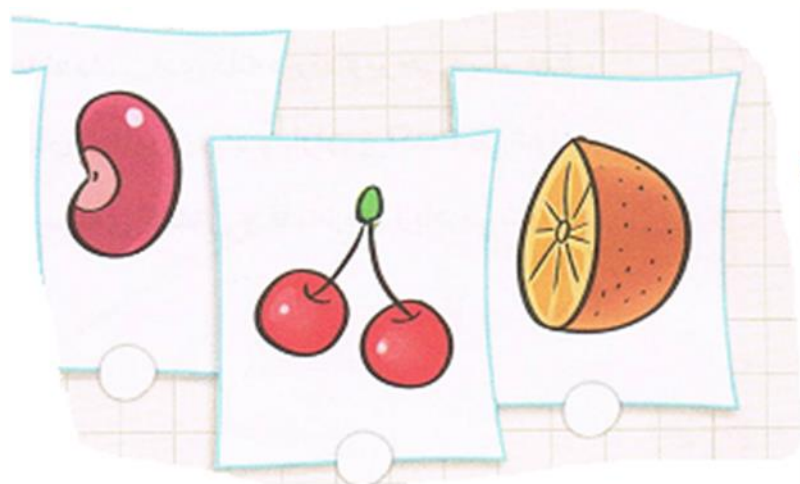
از وقتی که دانه‌ها را خیس کردید تا وقتی گیاهک از آن‌ها بیرون زد، چند روز طول کشید؟

آزمایش کنید

شب‌نم و سوسن دانه‌هایی را که خیس کرده ولی باز نکرده بودند، در خاک کاشته‌اند. آن‌ها هر روز به باغچه‌ی کوچک خود سرکشی می‌کنند، به دانه‌ها آب می‌دهند و رشد دانه‌ها را مشاهده می‌کنند.



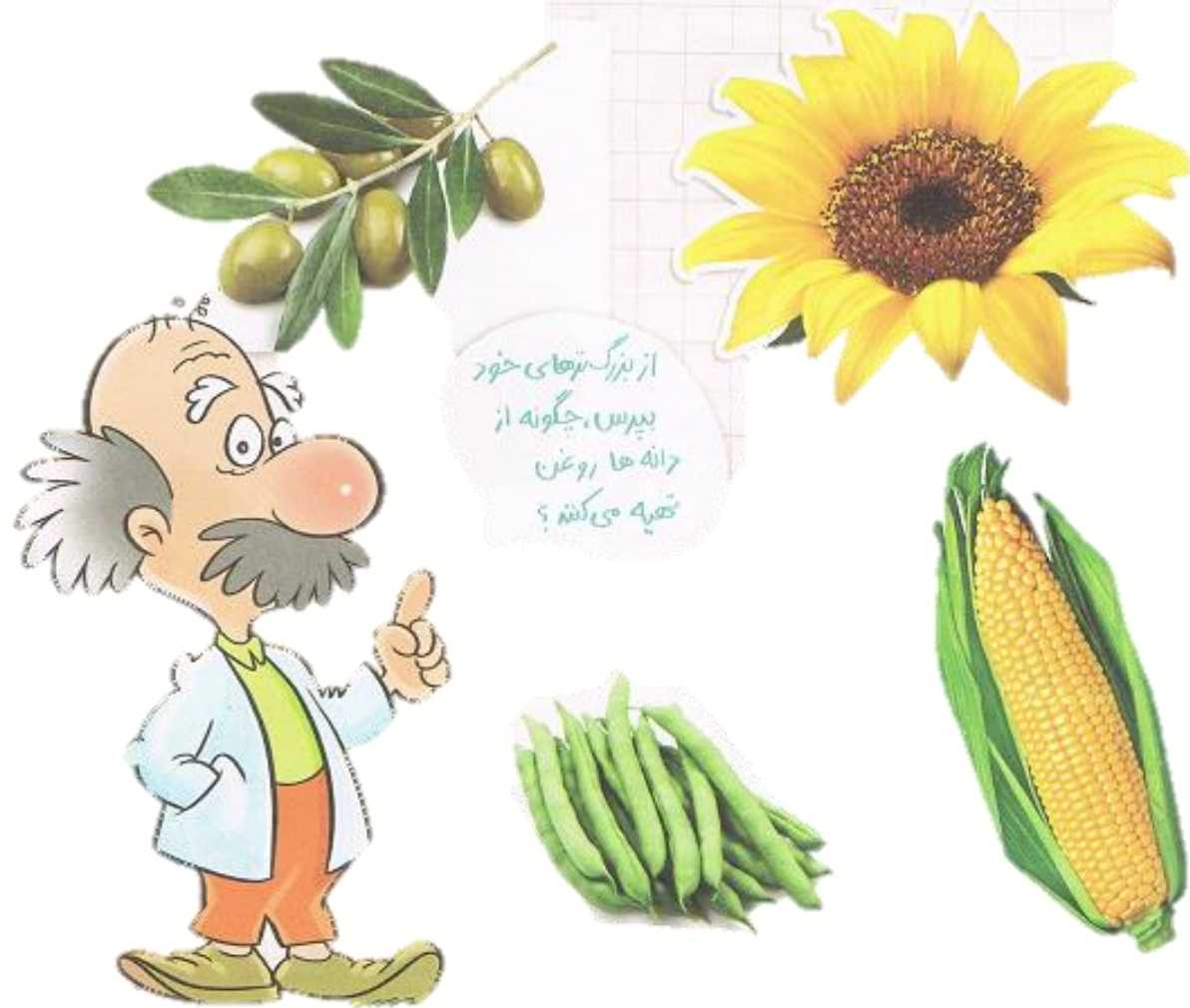
ما و جانوران از میوه ها و دانه های گیاهان استفاده می کنیم بعضی از دانه ها خوراکی هستند.



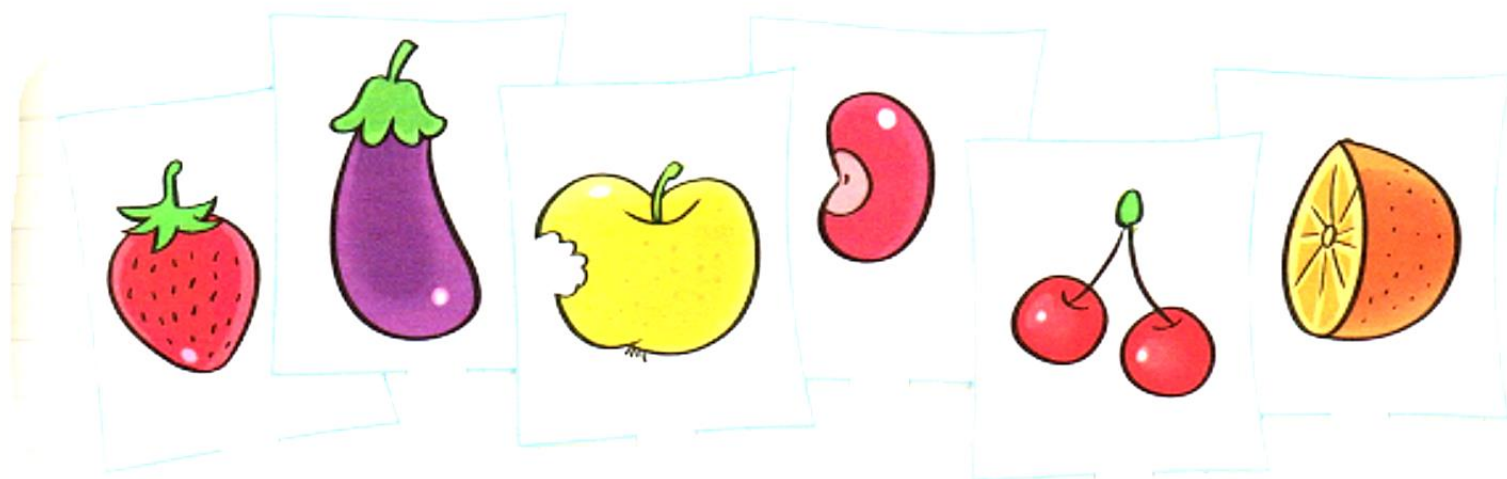
دانه ها درون میوه قرار دارند . بعضی میوه ها تعداد زیادی دانه دارند و بعضی دیگر فقط یک دانه دارند .



از کدام دانه‌ها روغن تهیه می‌شود؟ داخل خط بسته بگذار



۲ دانه‌ی کدام‌یک از گیاهان زیر خوراکی است؟ گودی آن را رنگ کن





گفت و گو کنید

دانه‌هایی که مشاهده کردید، چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی با هم دارند؟

جمع‌آوری اطلاعات

کدام دانه‌ها را می‌خوریم؟

از دانه‌ها چه استفاده‌های دیگری می‌کنیم؟

علم و زندگی

کدام جانوران را می‌شناسید که غذای آن‌ها میوه یا دانه است؟

پایان





علوم دوم دبستان

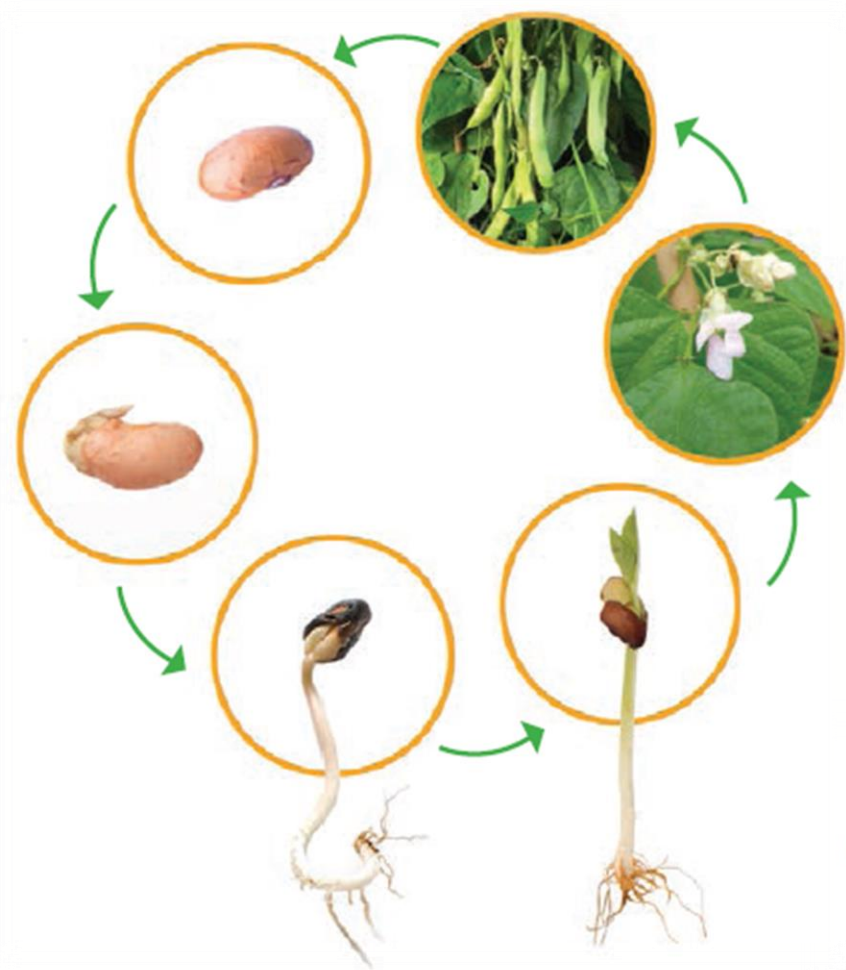
فصل : سرگذشت دانه (مراحل رشد گیاه)

آموزگار: رقیه امینی



- اداره کل آموزش پرورش خراسان شمالی
- معاونت آموزش ابتدایی
- مدیریت آموزش پرورش شهرستان بجنورد
- محتوا : علوم
- عنوان : سرگذشت دانه (فصل نهم)
- صفحه: ۶۷، ۶۸
- آموزگار : رقیه امینی
- آموزشگاه: پروین اعتصامی (دوره اول)





از رشد دانه یک گیاه به وجود می آید. این گیاه نیز می تواند دوباره دانه تولید کند.
شما هم یک باغچه ی کوچک درست کنید. در باغچه ی خود چه دانه هایی می کارید؟
برای نگه داری از گیاهان خود چه کارهایی انجام می دهید؟



مشاهده کنید

دانه‌های گیاهان باید در جای مناسب قرار گیرند تا رشد کنند و به گیاه تبدیل شوند. باد، آب، جانوران و انسان به پراکنده شدن دانه‌ها کمک می‌کنند. شما می‌توانید مثل دانش‌آموزان این کلاس دانه‌های پراکنده شده را جمع‌آوری و مشاهده کنید.

هشدار

نمونه‌های تمیز را جمع‌آوری کنید و پس از انجام کار دستانتان را با آب و صابون بشویید.



ایستگاه فکر

از میان دانه‌ها و میوه‌هایی که مشاهده کردید، کدام یک را باد بهتر جابه‌جا می‌کند؟ چرا؟

گفت‌وگو کنید

انسان و جانوران چگونه به پراکنده شدن دانه‌ها کمک می‌کنند؟



دانه هاي گياهان بايد در جاي مناسب قرار گيرند تا رشد كنند و به گياه تبديل شوند. باد ، آب، جانوران و انسان به پراكنده شدن دانه ها كمك مي كنند.



قلمه بزنیډ

یک گیاه فقط از رویش دانه به وجود نمی آید. گزارش «مریم» را بخوانید.

گزارش فعالیت: قلمه زدن تهیه کننده: مریم ایرانی کلاس: دوم الف

مادر بزرگ من گیاهان زیبایی را پرورش داده است. من می خواستم کلمه مادر بزرگ از یکی از گیاهان گلزاران جدید درست کنم.

مادر بزرگ چند ساقه از یک گیاه را جدا کرد و در ظرف آب گذاشت. مادر بزرگ گفت: این ساقه ها «قلمه» اند و پس از چند روز در آب ریشه می دهند. در آن زمان می توان قلمه ها را در خاک کلدان کاشته تا رشد کنند.

در این مدت من مواظب بودم آب ظرف قلمه ها کف نکند.

در محل زندگی شما کدام گیاهان را با قلمه زیاد می کنند؟





فعالیت

به کمک دوستانتان جدولی مثل نمونه تهیه و آن را کامل کنید.

چگونه ما و جانوران به گیاهان کمک می‌کنیم.

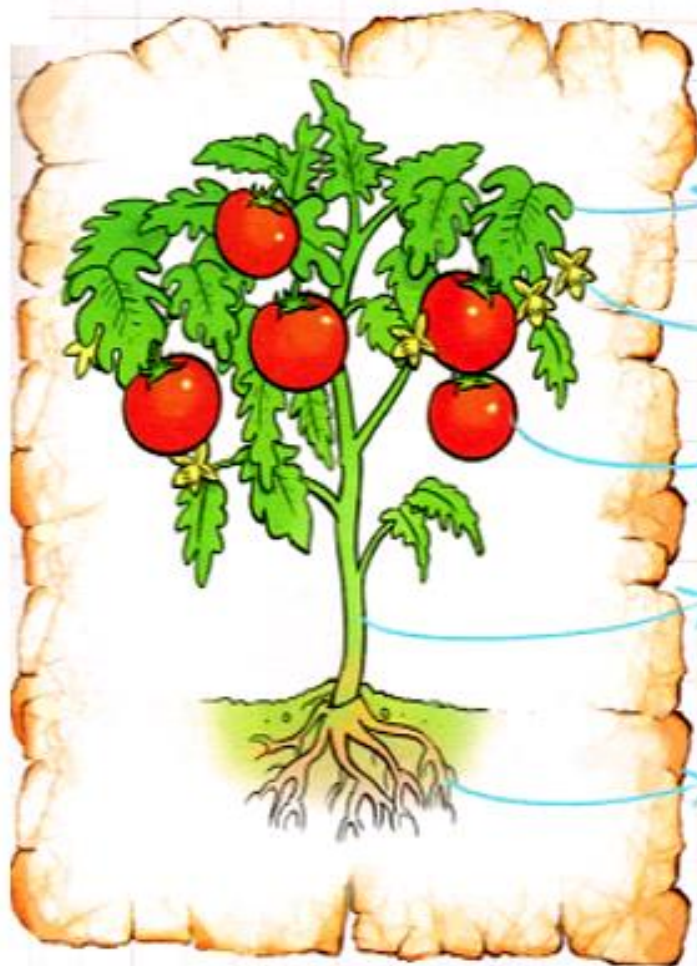
پراکنده کردن دانه‌ها و میوه‌ها

چگونه گیاهان به ما و جانوران کمک می‌کنند.

غذا (دانه، میوه، برگ و...)

۶ با استفاده از کلمه‌های زیر، جاهای خالی را کامل کن

برگ میوه ساقه ریشه گل



دانه‌های گوجه فرنگی
در کدام قسمت
آن است؟



